

**CRONOGRAMA SEMANAL**  
**PERÍODO DE 27/04 A 30/04**  
**NÍVEL DE ENSINO: ENSINO FUNDAMENTAL I ANOS INICIAIS - TURMA: 135 B**

<b>HORÁRIO/ TEMPO</b>	<b>SEG (27.04)</b>	<b>TER (28.04)</b>	<b>QUA (29.04)</b>	<b>QUI (30.04)</b>	<b>SEX</b>
	<b>Educação Física</b>	<b>.L. Inglesa/História</b>	<b>Matemática</b>	<b>L. Inglesa/Matemática</b>	<b>Ens. Religioso</b>
<b>1º Tempo 7h30min. 8h20min.</b>	<p><b><u>Aula 13 - 27.04</u></b></p> <p>- Assistir ao vídeo, e realizar a atividade proposta sobre “Esportes”. O vídeo e a atividade estão postados na pasta de Educação Física do Google Classroom.</p> <p>Link:  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=pUVjv-ae-hqo">https://www.youtube.com/watch?v=pUVjv-ae-hqo</a></p>	<p><b>New York City</b></p> <p>Vídeo aula com apresentação no Power Point.</p>	<p><b><u>Aula 25- 30/04</u></b></p> <p>Livro Integrado módulo 2 p. 79 a 81.</p> <p>Assistir a <b>vídeoaula</b> com a explicação e orientação das atividades.</p> <p>Responder no livro as questões 11, 12 e 13.</p>	<p align="center"><b>Aula online</b></p> <p><b>Money</b></p> <p>Folha Systemic</p> <p>Pg.1/2 e 2/2</p> <p>A explicação será feita na aula online.</p> <p>Realizar a atividade do Systemic - Money</p> <p>Worksheet 2 – L1.</p>	<b>FERIADO</b>

	Língua Portuguesa	Língua Inglesa	Língua Portuguesa	Língua Inglesa	Língua Portuguesa
<b>2º Tempo</b> <b>8h20min.</b> <b>9h10min</b>	<p><b><u>Aula 28 - 27.04</u></b></p> <p><b>Livro Integrado Módulo 2 - Capítulo 4 - Responda, por favor</b></p> <p>* Fazer a leitura <b>Recursos de edição</b> do texto (Alterar a forma, o tamanho e a cor das letras, inserir imagens e etc.)leitura da p.16 e Pesquisar sobre: E-MAIL PESSOAIS.</p> <p>- O que é e como funciona um E-MAIL Pessoal, procurando:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Os campos que indicam o <b>remetente</b> e o <b>destinatário</b>;</li> <li>● Como a <b>data</b> é apresentada;</li> <li>● <b>Onde e como inserir</b> o corpo do texto;</li> </ul>	<p><b>Partes da casa e objetos</b></p> <p>Vídeo aula com apresentação no Power Point.</p>	<p><b><u>Aula 30 - 29.04</u></b></p> <p><b>*Assistir Vídeo aula, com orientações e correções das referentes páginas: Livro Integrado Módulo 2, p. 20 a 22 - (Refletindo sobre a linguagem - uso de CH, LH e NH, mais Interpretação Textual).</b></p> <p><b>- Depois, fazer as atividades das p. 24 a 26 - Leio e me transformo - Módulo 2 (Leitura e Interpretação textual - Correspondência entre Brasil e Angola).</b></p> <p><b>Arte - Aula 7</b></p> <p><b><u>Aula 7 (Artes)</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Livro didático Cap.3:Eu no mundo ‘Poluição Sonora’, p.57 a p. 59.</li> <li>➤ Fazer a leitura das páginas citadas a cima, acompanhando a vídeoaula.</li> </ul>	<p><b>Rainforest</b></p> <p>Realizar a atividade do Systemic</p> <p>Worksheet 1 – L1</p>	<p><b>FERIADO</b></p>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Assistir aos links <a href="https://youtu.be/Oru74kBLWU">https://youtu.be/Oru74kBLWU</a></li> <li>➤ <a href="https://youtu.be/c8cMLGkCZgM">https://youtu.be/c8cMLGkCZgM</a></li> </ul>		
	<b>Matemática</b>	<b>Língua Portuguesa</b>	<b>Língua Inglesa/Ciência</b>	<b>Educação Física</b>	<b>História</b>
<b>3º Tempo</b>	<u>Aula 23-27/04</u> - Livro Integrado módulo 2 p. 72 a 74.	<b>Aula 29- 28.04 (Live)</b> <b>*Aula ao vivo através do Google meet.</b>	<b>Aula online</b>	<b>Aula 14-</b> Assistir ao vídeo postado na Plataforma	<b>FERIADO</b>

<p><b>9h35min. 10h25min</b></p>	<p>- Assistir a vídeoaula com a explicação e orientação das atividades. - Responder no livro as questões da Roda de Leitura e questão 7.</p>	<p><b>Segue o link adicionado, para as explicações e correções das p. 18 e 19 (Pelas lentes da Geografia - CEP) do Módulo 2.</b> - <b>-Após nossa aula, fazer o Caderno de atividades complementares - Módulo 2, p. 04 a 06. (Atividade de revisão do Gênero textual - Carta).</b></p>	<p><b>Insects</b>  <b>Folha Systemic</b>  <b>Pg.1/3 e 2/3</b>  <b>A explicação será feita na aula online</b></p>	<p>Google Classroom e realizar as atividades propostas de acordo com as orientações do professor.  - Materiais utilizados: de 6 a 8. garrafas pet (ou pino debolicho), 10 tampinhas de garrafa, lápis comum e lápis de cor e 2 folhas de papel.</p>	
<p><b>4º Tempo 10h25min. 11h15min</b></p>	<p><b>Língua Inglesa/Arte</b></p>	<p><b>Matemática</b></p>	<p><b>L. Inglesa</b></p>	<p><b>Língua Portuguesa</b></p>	<p><b>Língua Inglesa</b></p>
	<p><b>Aula online</b>  <b>Insects</b>  <b>Folha Systemic</b>  <b>Pg.1/3 e 2/3</b>  <b>A explicação será feita na aula online</b></p>	<p><u><b>Aula 24 (live)- 29/04</b></u>  Livro Integrado módulo 2 p. 75 a 79  As orientações e explicações desta aula serão feitas em uma <b>aula ao vivo através do meet</b>. Responder no livro as questões 8, 9 e 10.</p>	<p><b>Realizar a atividade do Systemic - Money</b>  <b>Worksheet 2 – L1</b></p>	<p><u><b>Aula 31 - 30.04 - (Live)</b></u>  <b>Gramática - Dígrafos</b>  - <b>Assistir aula ao vivo, através do meet, adicionado ao mural do google classroom</b> para:  -Explicações e realizações das atividades, referentes às p. 57 a 57 da Gramática.  - <b>Assistir vídeo</b> aula para realização de atividade no caderno sobre <b>Dígrafos</b>.</p>	<p><b>FERIADO</b></p>

				Lembre-se de fazer o cabeçalho.	
	Língua Inglesa/ Ciências	Geografia	Língua Inglesa/Geografia	Ciências	Matemática
<b>5º Tempo</b> <b>11h15min.</b> <b>12h05min.</b>	<b>Insects</b>  <b>Realizar a atividade do Systemic pg. 3/3.</b>	<b><u>Aula 7 - 28.04.</u></b>  - Leitura do Livro Integrado - Módulo 2 p.220 a 223. Atividade no caderno. As orientações e explicações desta aula serão feitas em uma videoaula.  - Caderno de atividades complementares - Módulo 2 p.78 a 80. As orientações e explicações desta aula serão feitas em uma videoaula.	<b>Rainforest</b> <b>Realizar a atividade do Systemic</b> <b>Worksheet 1 – L1</b> <b>Rainforest</b> <b>Vídeo aula com apresentação no Power Point.</b>	<b><u>Aula 7 - 30.04</u></b> - Livro Integrado, módulo 2, capítulo 4 - A vida no zoológico e no ambiente natural. - Assistir a vídeo-aula com a explicação e orientação das atividades. - Leitura e roda de conversa, p. 148 a 151. - Atividade no caderno - questão 3, p.14 e questão 4, p.151. - As orientações e explicações desta aula serão feitas em uma aula ao vivo através do meet. Link será disponibilizado no mural. - Seção Rachando a cuca: p. 152 e 153. - Utilize o seu Material Complementar no final do livro.	<b>FERIADO</b>

**\*As marcações amarelas sinalizam o dia e horário que teremos aula ao vivo (live) com orientações, explicações ou correção de deveres solicitados.**